Test Paper : **II**	Test Booklet Serial No. : ____________
Test Subject : **EDUCATION**	OMR Sheet No. : ____________
Test Subject Code : **K-1217**	Roll No. ☐☐☐☐☐☐☐☐ (Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : ____________________

Name : ____________________

Paper : II
Subject : EDUCATION

Time : 1 Hour 15 Minutes　　　　Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24**　　　　Number of Questions in this Booklet : **50**

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
   (i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
   (ii) **ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಲೆ5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.**
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ(A), (B), (C) ಮತ್ತು(D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪಾಗಿಸಬೇಕು.
   ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) ● (D)
   (C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ **ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.** OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು, ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಹೊರಗೆ OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. **ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್‌ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.**
12. **ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.**
13. **ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.**
14. **ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the **OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
12. **Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.**
13. **There is no negative marks for incorrect answers.**
14. **In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.**

Total Number of Pages : 24

ಶಿಕ್ಷಣ
ಪೇಪರ್ – II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು **(50) ಐವತ್ತು** ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, **ಪ್ರತಿಯೊಂದು** ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ **ಎರಡು (2)** ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ **ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ** ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಎಡ್ಯುಕೇಷನ್ (Education) ಪದದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಯಾವ ಪದಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ ?

(A) 'ಇ' ಮತ್ತು 'ಕೇಟಮ್' ('E' and 'Catum')

(B) 'ಎಡ್ಯುಕೇಟ್' ('Educate')

(C) 'ಎಡ್ಯು' ಮತ್ತು 'ಸೇರ್' ('Edu' and 'Cere')

(D) 'ಎಡ್ಯು' ಮತ್ತು 'ಕೇಟಮ್' ('Edu' and 'Catum')

2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ(R) ಎಂದೂ ಗುರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲೊಂದು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಮಾನವ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸುಳ್ಳಾಗಿವೆ

(C) (A) ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ

(D) (A) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ

3. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಗುಂಪು – I (ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ)	**ಗುಂಪು – II (ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಧ)**
a. ಎಂ. ಕೆ. ಗಾಂಧಿ	1. ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
b. ವಿವೇಕಾನಂದ	2. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರಿವಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
c. ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೊ	3. ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ
d. ಆರ್. ಎನ್. ಟಾಗೋರ್	4. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ
	5. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	5
(B)	4	3	5	1
(C)	3	1	4	2
(D)	2	5	3	4

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. What is the origin of the word 'Education' ?

(A) 'E' and 'Catum'

(B) 'Educate'

(C) 'Edu' and 'Cere'

(D) 'Edu' and 'Catum'

2. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : One of the branches of philosophy studies the nature of values.

Reason (R) : Education is a human virtue.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true

(B) Both (A) and (R) are false

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

3. Match the following :

SET – I (Philosopher)	**SET – II (Type of Education)**
a. M.K. Gandhi	1. Education for man making
b. Vivekananda	2. Education for International understanding
c. Sri Aurobindo	3. Basic Education
d. R. N. Tagore	4. Integral Education
	5. Spiritual and Moral Education

Codes:

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	1	2	4	5
(B)	4	3	5	1
(C)	3	1	4	2
(D)	2	5	3	4

4. ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನಲಾಗುವುದು

(A) ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆ

(B) ಮೌಲ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ

(C) ವಿಶ್ವ ವಿಜ್ಞಾನ

(D) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

5. ಇವರು ಮಗು–ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜನಕರೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ

(A) ಪ್ಲೇಟೋ

(B) ವಾಲ್ಡರ್

(C) ಸ್ಕಿನ್ನರ್

(D) ರೂಸೋ

6. ಒಬ್ಬ ವಾಸ್ತವಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡಲೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು

I. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

II. ಪ್ರಬಲ ಶಿಸ್ತು

III. ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

IV. ಉದ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ಅನುಭೂತಿಗಳು

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಯೋಜನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ?

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I ಮತ್ತು II ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(B) II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(C) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿವೆ

(D) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿವೆ

7. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ :

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಆಧುನಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ನಿಜವಾಗಿವೆ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸುಳ್ಳಾಗಿವೆ

(C) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ(R) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ

(D) ಹೇಳಿಕೆ (A) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ನಿಜವಾಗಿದೆ

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a. ಅಸ್ತಿತ್ವವಾದ	1. ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
b. ವಾಸ್ತವವಾದ	2. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
c. ಲೌಕಿಕವಾದ	3. ಶೋಧದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
d. ಆದರ್ಶವಾದ	4. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
	5. ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	5	2	4
(B)	5	2	3	4
(C)	4	2	3	1
(D)	2	4	1	3

4. Study of values is called

(A) Epistemology

(B) Axiology

(C) Cosmology

(D) Metaphysics

5. Father of Child-centered education is

(A) Plato

(B) Walder

(C) Skinner

(D) Rousseau

6. A realistic teacher should emphasize on

I. Freedom

II. Vigorous discipline

III. Formation of good habits

IV. Subjective feelings

Which combination of the following is correct ?

Codes :

(A) I and II are correct

(B) II and III are correct

(C) I, II and III are correct

(D) II, III and IV are correct

7. Critically judge the following :

Assertion (A) : Modern philosophy is against religion.

Reason (R) : Modern philosophy is closely related to science.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true

(B) Both (A) and (R) are false

(C) Statement (A) is true, but (R) is false

(D) Statement (A) is false, but (R) is true

8. Match the following :

List – I	**List – II**
a. Existentialism	1. Education for instinct
b. Naturalism	2. Education as growth and change
c. Pragmatism	3. Education as an act of discovery
d. Idealism	4. Education for the development of personality
	5. Education for solving life problems

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	5	2	4
(B)	5	2	3	4
(C)	4	2	3	1
(D)	2	4	1	3

9. ''ದೇವರು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮೌಲ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವನನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ತಾರತಮ್ಯ ತಿಳಿಯುವ ಯಾವುದೇ ಭೌತಿಕ ಮೌಲ್ಯವಿಲ್ಲ''. ಹೀಗೆಂದವರು –

(A) ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೊ

(B) ಎಸ್. ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್

(C) ಇಮ್ಯಾನುವೆಲ್ ಕಾಂಟ್

(D) ಎಫ್. ಎಚ್. ಬ್ರೇಡ್‌ಲೀ

10. ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದಾಗಿದೆ.

I. ಹಸ್ತಕೌಶಲ ಕೇಂದ್ರಿತ

II. 'ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಗಳಿಸು' ಆಧರಿತ

III. ಪೂರ್ತಿ ವೈಫಲ್ಯ

IV. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ಎಲ್ಲಾ I, II, III ಮತ್ತು IV ನಿಜವಾಗಿವೆ

(B) I, II ಮತ್ತು III ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿವೆ

(C) I, II ಮತ್ತು IV ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ

(D) III ಮತ್ತು IV ಹೇಳಿಕೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿವೆ

11. 'ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಗಳು' ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು

(A) ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್

(B) ಆಗಸ್ಟ್ ಕೊಮ್ಟೆ

(C) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್

(D) ಎಮಿಲಿ ಡರ್ಕೀಮ್

12. ಕೆಳಗಿನ ಸರಪಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಧುನಿಕೀಕರಣದ ಕಡೆಗಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

(A) ಮೌಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ – ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ – ಮನೋವೃತ್ತಿ – ಹವ್ಯಾಸಗಳು

(B) ಹವ್ಯಾಸಗಳು – ಮೌಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ – ಮನೋವೃತ್ತಿ – ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

(C) ಹವ್ಯಾಸಗಳು – ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ – ಮನೋವೃತ್ತಿ – ಮೌಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ

(D) ಮೌಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ – ಹವ್ಯಾಸಗಳು – ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ – ಮನೋವೃತ್ತಿ

13. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸಿ :

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ಮೇಲಿನ ಮೊದಲ ಪ್ರಭಾವ ತಾಯಿಯದ್ದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಮಾದರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ನಿಜ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸುಳ್ಳು

(C) (A) ಮಾತ್ರ ಸುಳ್ಳು, ಆದರೆ (R) ನಿಜ

(D) (A) ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ , ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳು

14. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ/ಸಮುದಾಯದ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ

(A) ಸ್ಥಳಾಂತರ

(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನಶೀಲತೆ

(C) ವಲಸೆ

(D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ

9. "God cannot be called the highest value because there is no unvalue with which he can be contrasted" – said by

(A) Sri Aurobindo

(B) S. Alexander

(C) Immanuel Kant

(D) F. H. Bradley

10. Basic education is

I. Craft centered

II. Based on 'earn while you learn'

III. Complete failure

IV. Best for rural children

Codes :

(A) All I, II, III and IV are true

(B) Statements I, II and III are true

(C) Statements I, II and IV are true

(D) Statements III and IV are true

11. 'Principles of Sociology' is written by

(A) Herbert Spencer

(B) August Comte

(C) Max Weber

(D) Emile Durkheim

12. Which of the following chains represents the change towards modernization ?

(A) Value system – thinking process – attitude – habits

(B) Habits – value system – attitude – thinking process

(C) Habits – thinking process – attitude – value system

(D) Value system – Habits – thinking process – attitude

13. Critically judge the following :

Assertion (A) : The first impact on socialization is that of the mother.

Reason (R) : Mother is the role model of the son.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true

(B) Both (A) and (R) are false

(C) Only (A) is false, but (R) is true

(D) Only (A) is true, but (R) is false

14. The change in the status of a person/ group from one to another is known as

(A) Migration

(B) Social mobility

(C) Immigration

(D) Social movement

15. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ; ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಾರಣದಿಂದುಂಟಾದ ಅಸಮಾನತೆಗಳನ್ನು ಅದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾರಣ (R) : ಶ್ರೇಣೀಕರಣವು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂತಸ್ತಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂತಸ್ತಿನತ್ತ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ

(B) (A) ತಪ್ಪಾಗಿದೆ, ಆದರೆ (R) ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು

(D) (A) ಸರಿ, ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

16. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉಪಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ?

(A) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಮುದಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(B) ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ ಪಂಗಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(C) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

(D) ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

17. ''ನಾವು ಅನುಭೂತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ''ಹೊಂದಿದ ಒಬ್ಬರಿರುವ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(A) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಪಂಗಡ

(B) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಂಗಡ

(C) ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯ ಸಮುದಾಯ

(D) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಸಮುದಾಯ

18. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮುದಾಯ	1. ಎದುರು ಬದುರು ಸಮುದಾಯ
b. ಅನುಷಂಗಿಕ ಸಮುದಾಯ	2. ಮೂಕ ಜನರ ಸಮುದಾಯ
c. ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲೊಂದು	3. ಕುಟುಂಬ
d. ಒಂದು ಬೆಂಬಲಿತ ಸಮುದಾಯ	4. ಕೆಲಸಗಾರರ ಸಂಘ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	1	2

19. ಆಧುನಿಕೀಕರಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇವಾಗಿವೆ

I. ಧಾರ್ಮಿಕ ಶ್ರದ್ಧೆ

II. ಚಲನಶೀಲತೆ

III. ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

IV. ಅನುಭೂತಿ ಶಕ್ತಿ

(A) II, III ಮತ್ತು IV

(B) I, III ಮತ್ತು IV

(C) I, II ಮತ್ತು III

(D) I, II ಮತ್ತು IV

15. Critically judge the following :

Assertion (A) : Stratification is social; it does not represent biologically caused inequalities.

Reason (R) : Stratification causes movement from one status to another status in the society.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct

(B) (A) is incorrect but (R) is correct

(C) Neither (A) nor (R) is correct

(D) (A) is correct, but (R) is incorrect

16. Which of the following is not an example of subculture ?

(A) Regional group culture

(B) Social class group culture

(C) National culture

(D) Ethnic group culture

17. A group in which one has a "we feeling" is called as

(A) Secondary group

(B) Primary group

(C) Inherited group

(D) Nationality group

18. Match the following :

List – I	List – II
a. Primary group	1. "face-to-face" group
b. Secondary group	2. Dumb people group
c. One of the societal groups	3. Family
d. An ingroup	4. Association of workers

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	2	1	4	3
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	1	2

19. Characteristics of modernization are

I. Religious faith

II. Mobility

III. Participation

IV. Empathy

Codes :

(A) II, III and IV

(B) I, III and IV

(C) I, II and III

(D) I, II and IV

20. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	ಪಟ್ಟಿ – II
a. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	1. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಸರಣ
b. ನಾಗರೀಕತೆ	2. ಇದು ಸ್ಥಿರವಾದುದಲ್ಲ , ಚಲನಾತ್ಮಕವಾದುದು
c. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬದಲಾವಣೆ	3. ಸುಸಂಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಗಳ ಮಟ್ಟ
d. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ	4. ಇದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಕಸಿತ ನಮೂನೆಯಾಗಿದೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	3	4	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	3	2

21. ಇದರಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ

(A) ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

(B) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

(C) ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

(D) ಅರಿವಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು

22. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I (ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು)	ಪಟ್ಟಿ – II (ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು)
a. ಗ್ಯಾಗ್ನೆ	1. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ
b. ಥೋರ್ನ್‌ಡೈಕ್	2. ಕಲಿಕೆಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರ
c. ಕರ್ಟ್ ಲೆವಿನ್	3. ಚಾಲನೆ ಕಡಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ
d. ಹಲ್	4. ಸಂಪರ್ಕತೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	3	4	2	1
(C)	4	1	3	2
(D)	2	4	1	3

23. ಥೋರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ಯವರಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಾಣಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮರುಜೋಡಿಸಿ :

a. ಸಂಯೋಜಿತ ಕೆಲಸದ ಕ್ರಮ

b. ಏರ್ಪಾಟು ಅಥವಾ ಹಂಚಿಕೆ

c. ಹೋಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

d. ಮೂಲಾಂಶಗಳ ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿ

(A) b, d, c, a

(B) c, b, a, d

(C) a, c, d, b

(D) d, a, b, c

20. Match List – I with List – II in the following :

List – I	List – II
a. Cultural system	1. Cultural diffusion
b. Civilization	2. It is dynamic not static
c. Cultural change	3. Degree of coherence and integration
d. Cultural growth	4. It is complex and evolve form of culture

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	3	4	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	3	2

21. Individual differences are found in

(A) Perceptual situations

(B) Emotional situations

(C) Environmental situations

(D) Cognitive situations

22. Match List – I with List – II in the following :

List – I (Psychologists)	List– II (Theories)
a. Gagne	1. Field Theory
b. Thorndike	2. Hierarchy of learning
c. Kurt Lewin	3. Drive reduction theory
d. Hull	4. Connectionism

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	3	4	2	1
(C)	4	1	3	2
(D)	2	4	1	3

23. Re-arrange the following steps of learning theory as given by Thorndike :

a. Associated shifting

b. Set or disposition

c. Response by analogy

d. Prepotency of elements

Codes :

(A) b, d, c, a

(B) c, b, a, d

(C) a, c, d, b

(D) d, a, b, c

24. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸಿ :

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಮನುಷ್ಯನ ನಡವಳಿಕೆಯು ವಂಶಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಇತ್ಯರ್ಥಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಪರಿಸರವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಾಂಶಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ

(B) (A) ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

25. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ-I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-IIರೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I (ಹಣೆಪಟ್ಟಿ)	**ಪಟ್ಟಿ - II (ಐ.ಕ್ಯು. ಶ್ರೇಣಿ) (ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ)**
a. ಮೂರ್ಖರು	1. 25 – 49
b. ಮಂದ ಬುದ್ಧಿಯವರು	2. 70 – 79
c. ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವರು	3. 80 – 89
d. ಮಂಕು ಬುದ್ಧಿಯವರು	4. 0 – 24
	5. 50 – 69

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	5	2	3	4
(B)	4	5	1	2
(C)	4	1	2	5
(D)	5	2	4	1

26. ತರುಣಿ ಮದುಮಗಳು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಮರಳಿ ಬಂದು ಕಣ್ಣೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಅವಳು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

(A) ಸ್ಥಳಾಂತರ

(B) ನಿಗ್ರಹ

(C) ಪ್ರತಿಗಮನ

(D) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

27. ಆನುವಂಶಿಕತೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು ಇದರ ಮೇಲೆ

(A) ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

(B) ಆಸಕ್ತಿ

(C) ಮನೋವೃತ್ತಿ

(D) ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿ

28. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಬುದ್ಧಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯು ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು ಆಯ್ಕೆಗಳ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಬುದ್ಧಿಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯು ಕೇವಲ ಕಾರಣೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಾಗಿದೆ.

(A) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ

(B) (A) ಮಾತ್ರ ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ಸರಿಯಲ್ಲ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪಾಗಿವೆ

(D) (R) ಮಾತ್ರ ಸರಿ

24. Critically judge the following :

Assertion (A) : Human behavior is determined by interaction of heredity and environment.

Reason (R) : Environment is the result of Physical, Mental and Social aspects of individuals.

Codes :

(A) (A) is false but (R) is true

(B) (A) is true but (R) is false

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

(D) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

25. Match List – I with List – II in the following :

List – I	**List – II**
(Label)	**(IQ range)**
a. Idiots	1. 25 – 49
b. Feeble minded	2. 70 – 79
c. Imbeciles	3. 80 – 89
d. Dull	4. 0 – 24
	5. 50 – 69

Codes :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	5	2	3	4
(B)	4	5	1	2
(C)	4	1	2	5
(D)	5	2	4	1

26. When the young bride comes back to her mother with tears and narrates her troubles, she exhibits

(A) Displacement

(B) Repression

(C) Regression

(D) Identification

27. Heredity influences more on

(A) Aptitude

(B) Interest

(C) Attitude

(D) Motivation

28. Critically judge the following :

Assertion (A) : Intelligence is the power of discrimination and selection.

Reason (R) : Intelligence is the only ability of Reasoning.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct

(B) Only (A) is correct and (R) is incorrect

(C) Both (A) and (R) are incorrect

(D) Only (R) is correct

29. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಬಹುಅಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು

(A) ಥೋರ್ನ್‌ಡೈಕ್

(B) ಬಿನ್ನೆ

(C) ಗಾಲ್ಟನ್

(D) ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್

30. ಸೊಮ್ಯಾಟೋ (ದೇಹ) ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲ

(A) ಔಷಧಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

(B) ತರ್ಕಸಮ್ಮತ ಕಾರಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

(C) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

(D) ಆಘಾತ (ಶಾಕ್) ಚಿಕಿತ್ಸೆ

31. ಅರಿವಿನ ಅಪಸ್ವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದವರು

(A) ಪಿಯಾಜೆ

(B) ಬ್ರೌನ್

(C) ಒಸ್‌ಗುಡ್

(D) ಫೆಸ್ಟಿಂಜರ್

32. ಲತಾ ಬಾಯಿಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಘಟಕಾಂಶವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಘಟಕಾಂಶ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆಗೊಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಮರೆಯುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ

(A) ಪೂರ್ವಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸುಗಮತೆ

(B) ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಪ್ರತಿಬಂಧ

(C) ಪೂರ್ವಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಬಂಧ

(D) ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸುಗಮತೆ

33. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜ ವಿರೋಧಿ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವರು

(A) ಕೀಟಲೆಯ (ತುಂಟ)

(B) ಹರೆಯದ ಅಪರಾಧ

(C) ಅಪರಾಧಿ ನಡವಳಿಕೆ

(D) ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆ ತಪ್ಪಿಸುವಿಕೆ

34. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಅಪರಾಧಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಡೆದ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಬ್ಬರೂ ದುಡಿಯುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

(A) (A) ನಿಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ

(B) (A) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ನಿಜವಾಗಿದೆ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ನಿಜ ಮತ್ತು (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

35. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರೇರಣೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

(A) ಪ್ರೇರಣೆಯು ಕಲಿಯುವಿಕೆಯ ವೇಗವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ

(B) ಪ್ರೇರಣೆ ಕೇವಲ ದೈಹಿಕವಾದುದು

(C) ಪ್ರೇರಣೆಯು ಚಾರಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ ಹಾಕುತ್ತದೆ

(D) ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶಗಳಿಂದ ಅಳೆಯಬಹುದು

29. Multifactor theory of intelligence is proposed by

(A) Thorndike

(B) Binet

(C) Galton

(D) Spearman

30. Somato therapy does not include

(A) Drug therapy

(B) Rational motive therapy

(C) Psychoanalysis

(D) Shock treatment

31. The cognitive dissonance theory was presented by

(A) Piaget

(B) Brown

(C) Osgood

(D) Festinger

32. Lata fails to recall the memorised material because of material memorised afterwards hindered. This type of forgetting is due to

(A) Retroactive facilitation

(B) Proactive inhibition

(C) Retroactive inhibition

(D) Proactive facilitation

33. Antisocial behaviour in childhood is termed as

(A) Naughty

(B) Juvenile delinquency

(C) Criminal behaviour

(D) Truancy

34. Given below are two statements one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A) : Delinquents are mostly from broken families.

Reason (R) : Now a days both the parents are working.

Codes:

(A) (A) is true but (R) is false

(B) (A) is false but (R) is true

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

(D) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

35. Which of the following is not a characteristic of motivation ?

(A) Motivation accelerates learning

(B) Motivation is only physical

(C) Motivation lays foundation of character

(D) Motivation can be measured by results

36. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರ್ತಿಸಿ.

(A) ಶೇಕಡಾ

(B) ಚತುರ್ಥಕ

(C) ದಾಶಮಿಕ

(D) ವಿಚಲನೆ

37. ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನವೊಂದರ ಅರ್ಥಾನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ನಿಖರ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

1. ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹ
2. ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದ ರಚನೆ
3. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಆಯ್ಕೆ
4. ದತ್ತಾಂಶ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ (ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 2, 1, 4, 3

(B) 1, 4, 3, 2

(C) 3, 2, 1, 4

(D) 4, 3, 2, 1

38. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ವಿಷಯ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ :

ಪಟ್ಟಿ – I	**ಪಟ್ಟಿ – II**
a. ಎಫ್–ಪರೀಕ್ಷೆ	1. ಚೈ–ವರ್ಗ (Chi-square) ಪರೀಕ್ಷೆ
b. ಮಾನದಂಡಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆ	2. ಸಣ್ಣ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
c. ಏಕಮುಖ ಪರೀಕ್ಷೆ	3. ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ANOVA)
d. ಮಾನದಂಡಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	4. ಆಧಾರಕಲ್ಪನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ
	5. ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	3	1	4	2
(B)	1	4	5	3
(C)	2	3	1	5
(D)	4	2	3	1

39. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಣಿ 71, 72, 64, 68, 70, 76, 73 ಮತ್ತು 75ರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಇದಾಗಿದೆ.

(A) 71

(B) 71.5

(C) 72

(D) 72.5

36. Find the odd one.

(A) Percentile

(B) Quartile

(C) Decile

(D) Deviation

37. In the context of a research study, the following steps are taken in a certain order. Choose the most adequate order.

1. Collection of data
2. Formation of hypothesis
3. Selection of the problem
4. Interpretation of data

Codes:

(A) 2, 1, 4, 3

(B) 1, 4, 3, 2

(C) 3, 2, 1, 4

(D) 4, 3, 2, 1

38. Match the following two Lists of items :

List – I	List – II
a. F- test	1. Chi-square test
b. Non-parametric test	2. Small sample test
c. One-tailed test	3. One way and ANOVA
d. Parametric test	4. Testing hypothesis
	5. Study significance

Codes:

	a	b	c	d
(A)	3	1	4	2
(B)	1	4	5	3
(C)	2	3	1	5
(D)	4	2	3	1

39. In the given series 71, 72, 64, 68, 70, 76, 73 and 75, the median is

(A) 71

(B) 71.5

(C) 72

(D) 72.5

40. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕುರಿತಾದ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಪಡಿಸಿ.

I. ಇದು ಅಳತೆಯ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

II. ಇದು ಗುಣಾತ್ಮಕ ತೋರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಸರಿ

(B) I ಮತ್ತು II ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

(C) I ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು II ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ

(D) I ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಆದರೆ II ಸರಿಯಾಗಿದೆ

41. ವಿಧ – I ದೋಷ ಯಾವಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ?

(A) ಅಲ್ಫಾ – ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ

(B) ಗಾತ್ರ ಮಾದರಿ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ

(C) ಅಲ್ಫಾ – ಮಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ

(D) ಗಾತ್ರ ಮಾದರಿ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ

42. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) ಎಂದೂ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕಾರಣ (R) ಎಂದೂ ಲೇಬಲ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ (A) : ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹದಗೆಡುತ್ತಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಭಾರತ ಒಂದು ಮಿತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) ಕೇವಲ (R) ಸರಿ

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ತಪ್ಪು

(C) ಕೇವಲ (A) ಸರಿ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿ

43. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ – I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ – II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	**ಪಟ್ಟಿ - II**
a. ಪ್ರಮಾಣಿತ ದೋಷ	1. ಭಿನ್ನತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
b. ನಿಯತಾಂಕ	2. ಸಹಗುಣಕಗಳ ಪಾರಸ್ಪರಿಕ ಸಂಬಂಧ
c. ನಿರ್ಣಯದ ಸಹಗುಣಕ	3. ಜನಸಂಖ್ಯೆ
d. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸ್ತರ	4. ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿರುವು
	5. ಮಾದರಿ ಹಂಚಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	5	2	4	1
(B)	4	1	3	2
(C)	3	2	1	5
(D)	5	3	2	1

44. ಬ್ಲೂಮ್‌ರ ಜ್ಞಾನ ಡೊಮೈನ್ (ಭೂಮಿಸ್ವತ್ತು)ನ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

(A) ಜ್ಞಾನ–ಗ್ರಹಿಕೆ–ಸಮನ್ವಯ–ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(B) ಜ್ಞಾನ–ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ–ಗ್ರಹಿಕೆ–ಸಮನ್ವಯ–ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(C) ಜ್ಞಾನ–ಗ್ರಹಿಕೆ–ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ–ಸಮನ್ವಯ – ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(D) ಗ್ರಹಿಕೆ–ಜ್ಞಾನ–ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ–ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ–ಸಮನ್ವಯ

40. Judge the following statements about Qualitative Research :

I. It is based on measurement.

II. It is concerned with qualitative phenomenon.

Codes :

(A) Both I and II are correct

(B) Both I and II are not correct

(C) I is correct but II is not correct

(D) I is not correct but II is correct

41. When is Type I error increased ?

(A) When alpha level increases

(B) When the sample size decreases

(C) When alpha level decreases

(D) When the sample size increases

42. Given below are two statements one labeled as Assertion (A) and the other labeled as Reason (R).

Assertion (A): The problem of unemployment is becoming worst day by day in India.

Reason (R) : India is an overpopulated country.

Codes :

(A) Only (R) is correct

(B) (A) and (R) both are false

(C) Only (A) is correct

(D) (A) and (R) both are true

43. Match List – I with List – II in the following :

List – I	**List – II**
a. Standard error	1. Analysis of variance
b. Parameter	2. Correlation coefficient
c. Coefficient of determination	3. Population
d. Degree of freedom	4. Normal curve
	5. Sampling distribution

Codes:

	a	b	c	d
(A)	5	2	4	1
(B)	4	1	3	2
(C)	3	2	1	5
(D)	5	3	2	1

44. Find out correct hierarchal order of Bloom's cognitive domain.

(A) Knowledge – Comprehension – Synthesis – Analysis – Evaluation

(B) Knowledge – Analysis – Comprehension – Synthesis – Evaluation

(C) Knowledge – Comprehension – Analysis – Synthesis – Evaluation

(D) Comprehension – Knowledge – Analysis – Evaluation – Synthesis

45. ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಇದಾಗಿದೆ

1. ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ವಿಷಯಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ
2. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ
4. ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವಿಕೆಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
5. ಉದ್ದೇಶದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿವರಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 5, 1, 4, 2, 3

(B) 3, 2, 4, 5, 1

(C) 1, 2, 3, 4, 5

(D) 1, 4, 3, 2, 5

46. ಒಂದು ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು ಸಲ ಮರುಕಳಿಸುತ್ತದೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ

(A) ವರ್ಗಾಂತರ

(B) ಬಹುಲಕ (ಮೋಡ್)

(C) ಆವೃತ್ತಿ (ಆವರ್ತನ)

(D) ಮಧ್ಯಾಂಕ

47. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಜನಕ ಎಂದು ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುವವರು

(A) ಡಾರ್ವಿನ್ (B) ಬೂತ್

(C) ಬೆಸ್ಟ್ (D) ಮೋವ್‌ಲೇ

48. ಪ್ರತಿವಾದಿಯಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಡುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕ ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ತುಂಬಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಧನ ಯಾವುದು ?

(A) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (B) ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್

(C) ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (D) ಬೌದ್ಧಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

49. ''ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹುಡುಗರು ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಲ್ಲ'' ಇದೊಂದು

(A) ಶೂನ್ಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(B) ದಿಶಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆ (ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ)

(C) ಎರಡು ಮಗ್ಗುಲಿನ ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆ

(D) ದಿಶಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ (ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ)

50. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ :

ಪ್ರತಿಪಾದನೆ(A) **:** ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಿಕೆಗಾಗಿ ತರಬೇತಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೇ ನೇಮಿಸಬೇಕು.

ಕಾರಣ (R) **:** ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರುಗೊಂಡವರೇ ಹೊರತು ಜನ್ಮದಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರಾದವರಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) (A) ಯು ನಿಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ಸುಳ್ಳಾಗಿದೆ

(B) (A) ಯು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ಆದರೆ (R) ನಿಜವಾಗಿದೆ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದು (R) ಇದು (A) ಯ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆಯಾಗಿದೆ

———————

45. The sequence of test construction and standardization is

1. Definition of traits and item writing
2. Technical analysis of test
3. Standardization
4. Item tryout and analysis
5. Specification of purpose

Codes:

(A)	5,	1,	4,	2,	3
(B)	3,	2,	4,	5,	1
(C)	1,	2,	3,	4,	5
(D)	1,	4,	3,	2,	5

46. The number of times a value is repeated is called

(A) Class interval

(B) Mode

(C) Frequency

(D) Median

47. Who is regarded as the Father of Scientific Social Surveys ?

(A) Darwin

(B) Booth

(C) Best

(D) Mouley

48. In which tool, the investigator himself fills-in the responses given by the respondent ?

(A) Questionnaire

(B) Rating scale

(C) Schedule

(D) Mental test

49. "Boys are not superior to girls with regard to achievement" is a

(A) Null hypothesis

(B) Non-directional hypothesis

(C) Two-tailed hypothesis

(D) Directional hypothesis

50. Critically judge the following :

Assertion (A) : Trained teachers should be appointed for quality teaching.

Reason (R) : Teachers are made not born.

Codes :

(A) (A) is true but (R) is false

(B) (A) is false but (R) is true

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A)

(D) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ

Space for Rough Work